

YSGOL SEFYDLEDIG CAERGEILIOG

POLISI CYDRADDOLDEB – DYLETSSWYDDAU AC AMCANION

1.0 RHAGARWEINIAD

Bwriad y ddogfen hon yw dangos sut mae ein hysgol yn ymateb i'w dyletswyddau mewn perthynas â chydraddoldeb trwy sicrhau fod ei gweithdrefnau a'i chynlluniau i gyd ar gael ac yn dryloyw ac hefyd ar gael yn hawdd i bawb mewn fformat cyhoeddus. Mae'n dwyn ynghyd yr holl bolisiâu, cynlluniau, a chynlluniau gweithredu blaenorol sy'n ymwneud â chydraddoldeb, gan gynnwys y rhai a oedd yn bodoli yn flaenorol ar Hil, Rhyw ac Anabledd. Mae'n cynnwys yr holl nodweddion amddiffynnol a gwmpesir o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010, yn ogystal ag agweddau eraill sydd â'r potensial i wahaniaethu yn erbyn neu i ddibrisio unrhyw unigolion yn ein cymuned.

Rydym wedi ymrwymo ymhellach i ddatblygu cymunedau cydlynol o fewn ffiniau ein hysgolion ac o fewn ein hamgylcheddau lleol, cenedlaethol a byd-eang. Mae ein hysgol yn cofleidio'r nod o gydweithio ag eraill i wella canlyniadau addysgol a lles plant, ac yn nodi'r hawliau a gofnodir yng Nghonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn.

Fel ysgol, hyderwn hefyd y bydd rhieni, gofalwyr a'u holl asiantaethau yn dangos yr un parodrwydd i weithio gyda'n hysgol i sicrhau hawliau a lles pob plentyn unigol a ymddiriedir i'n gofal.

Mae ein cynlluniau unigol, polisiâu, a chynlluniau gweithredu fel a ganlyn:

- Anghenion Dysgu Ychwanegol.
- Cynlluniau Gwers Unigol.
- Cynllun Datblygu Ysgol.
- Ymddygiad a Disgyblaeth.
- Gwrth-fwlio.
- Polisi Amddiffyn Plant.
- Dim gwahaniaethu ar sail Anabledd.
- Cydraddoldeb.
- Cyfle Cyfartal.
- Cydraddoldeb: Dyletswyddau ac Amcanion.
- Iechyd, Diogelwch a Lles.
- Cynhwysiant a Gwahardd.
- Ymweliadau oddi ar y Safle.
- Rhyw a Pherthynas.
- Meddyginiaethau.

Mae'r polisi hwn ar gyfer ein cymuned ysgol gyfan, disgyblion, myfyrwyr, staff, rhieni, gofawyr, ymwelwyr, a'r asiantaethau partner yr ydym wedi ymgysylltu â nhw ac sydd wedi bod yn ymwneud yn weithredol â'i ddatblygiad ac wedi cyfrannu ato.

Pwrpas y polisi hwn yw nodi sut mae ein harferion a'n polisiâu yn rhoi sylw dyledus i'r angen i:

- Ddileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth.
- Hyrwyddo cyfle cyfartal.
- Feithrin cydberthnasau da rhwng grwpiau.

Mae'n egluro sut rydym yn bwriadu gwrandao ar a chynnwys disgyblion, staff, rhieni, a'r gymuned wrth gyflawni canlyniadau gwell i'n plant a'n pobl ifanc.

Mae'r ddemograffeg genedlaethol yn cyflwyno darlun sy'n newid yn barhaus o ran oedran, ethnigrwydd, anabledd ac amddifadedd cymdeithasol. Mae'r canlynol yn ddadansoddiad o'n hysgol:

Dadansoddiad SIMS ar gyfer Ysgol Sefydledig Caergeiliog, Mawrth 2018.

Cofrestr yr Ysgol: 432.

Proffil Ysgol:

- Mae gan yr ysgol nodwedd amlddiwylliannol a chosmopolitan unigryw.
- Daw 80% o'r disgyblion o ardal sydd heb fod yn ffyniannus nac o dan anfantais.
- Daw 20% o ardal sydd dan anfantais economaidd.
- Mae 11.9% o'r disgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim.
- Mae 9.8% o'r disgyblion ar Gofrestr ADY yr Ysgol.
- Presenoldeb ar gyfer 2011 i 2012: 96%.
- Mae 4.6% o'r disgyblion wedi'u cofrestru fel rhai nad ydynt yn wyn Prydeinig.
- Ni chofrestrodd 0.9%.

2.0 NODAU

- Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth.
- Hyrwyddo mynediad cyfartal a chyfle o fewn ein Hysgol a'r gymuned ehangach.
- Hyrwyddo agweddau cadarnhaol at wahaniaethau a pherthynas dda rhwng pobl o wahanol gefndiroedd, rhyw, diwylliannau cyfeiriadedd rhywiol, ffydd, galluoedd, a tharddiad ethnig.

Er mwyn sicrhau bod cydraddoldeb ac arfer cynhwysol wedi'u gwreiddio ar draws pob agwedd ar fywyd ysgol, mae'r polisi cydraddoldeb yn cyfeirio at Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn, sy'n cynnwys cydnabyddiaeth o ystod o ddeilliannau addysgol, lles a materol.

3.0 TREFN

Gellir cofleidio materion yn ymwneud ag oedolion o fewn cymuned yr Ysgol o dan y themâu hyn a'u hadlewyrchu yn y cynllun gweithredu.

Ceisiwn wreiddio mynediad cyfartal, cyfle a chanlyniadau i bob aelod o gymuned ein hysgol, ym mhob agwedd o fywyd yr ysgol drwy sicrhau:

- Dynoliaeth ar y Cyd. Mae nodi cyffredinedd a gwerthoedd, dyheadau ac anghenion a rennir yn sail i'n hagwedd at gydraddoldeb.
- Gwerthfawrogi gwahaniaeth ac amrywiaeth. Gwerthfawrogwn y cyfoeth o fewn ein gwahaniaethau ac edrychwn am ffyrdd o'u dathlu a'u deall yn well.
- Cyd-ddibyniaeth, rhyngweithio a dylanwad. Rydym yn cydnabod, wrth iddynt ddatblygu diwylliannau, credoau a ffyrdd gwahanol o fyw y bydd yn effeithio ar ei gilydd ac yn hysbysu ei gilydd.
- Cydlyniant cymdeithasol o fewn ein hysgol ac o fewn ein cymuned leol.
- Rhagoriaeth. Mae gan ein hysgol ymrwymiad i 'Ansawdd a Rhagoriaeth mewn Addysg'. Ein nod yw ysbrydoli a chydabod cyflawniad personol a chyfunol uchel ledled ein cymuned, y DU a'r byd ehangach.
- Hunaniaeth bersonol a diwylliannol. Byddwn yn darparu cyfleoedd i archwilio a gwerthfawrogi cymhlethdod ein hunaniaethau personol a diwylliannol.
- Tegwch a chyfiawnder cymdeithasol. Byddwn yn datblygu ein dealltwriaeth o'r anghydraddoldeb sy'n bodoli mewn cymdeithas ac yn archwilio ffyrdd o hyrwyddo cymdeithas decach yn unig ac ar y cyd.

4.0 DATGANIAD CENHADAETH YR YSGOLION

Mae Ysgol Sefydledig Caergeiliog wedi ymrwymo i 'Ansawdd a Rhagoriaeth mewn Addysg' a 'Gwasanaeth o Ofal' ac felly'n ymdrechu'n feunyddiol i sicrhau bod pob plentyn a ymddiriedir i'w gofal yn cael addysg o'r safon uchaf posibl ac un a fydd yn hwyluso'r dechrau gorau posibl mewn bywyd. Mae hyn yn ymwneud â datblygiad y plentyn cyfan ac yn broses sy'n seiliedig ar yr athroniaeth 'y plentyn yw tad y dyn' ac yn paratoi pob disgybl, yn sensitif, i wynebu'r her o gymryd ei gyfrifoldebau fel dinesydd yfory a dinesydd y byd.

Hyrwyddir y genhadaeth hon trwy ddiwylliant yr ysgol sydd wedi esblygu dros ei hanes hir a nodedig. Mae'r diwylliant hwn yn seiliedig ar ddatblygiad cymeriad cadarn a disgyblaeth, ar hyrwyddo gwerthoedd gwaraidd clodwiw megis gonestrwydd, moesau da, ymdeimlad o chwarae teg, goddefgarwch tuag at farn eraill tra'n meddu ein barn ein hunain a gofal a chonsyrn am ein cymrodyr. Fe'i hyrwyddir trwy osod balchder mewn gwisgo'r wisg ysgol, dangos balchder at liwiau'r ysgol ac ymrwymiad i'w harwyddair 'Persto et Praesto' – 'Dyfalbarhaf a Rhagoraf'.

Gobeithiwn wrth i ddisgyblion yr ysgol dyfu'n gorfforol ac yn feddyliol, y byddant hefyd yn tyfu'n gymdeithasol ac yn ysbrydol, gan ennyn parch gwirioneddol yn eu hunain, at ei gilydd, ac yn wir at yr holl fyd cyffrous hwn yr ydym i gyd yn byw ynddo.

"Rhaid i addysg feithrin doniau amrywiol ein plant. Rhaid iddo ehangu eu gorwelion, datblygu eu harchwaeth am ddysgu, eu galluogi i fyw bywyd i'r eithaf. Rhaid iddo feithrin datblygiad deallusol, corfforol, diwylliannol, moesol ac ysbrydol, a helpu plant i ddatblygu'r gwerthoedd a fydd yn eu harwain trwy benderfyniadau anodd y byd, rhai y bydd yn rhaid iddynt, yn anochel, eu gwneud yn eu bywydau fel oedolion." [Adroddiad Dearing 1993]

Dim ond trwy waith tîm y gellir cyflawni'r genhadaeth hon, ac felly gwneir pob person sy'n ymwneud â'r ysgol yn ymwybodol bod yr ysgol yn gofalu am ei holl aelodau, ei bod yn annog datblygiad proffesiynol pob unigolyn yn weithredol, a bod gan bob aelod ran bwysig wrth gyflawni'r genhadaeth.

5.0 DATGANIAD O WELEDIGAETH YR YSGOLION

Cynnal tîm addysgu hynod effeithiol, llawn cymhelliant, sy'n gwella'n barhaus, sy'n hyrwyddo addysg pob disgybl a ymddiriedwyd i ofal yr ysgol yn gyson ac sy'n adlewyrchu'n gyson ymrwymiad yr ysgol i baratoi disgyblion ar gyfer Dinasyddiaeth Fyd-eang yr 21ain Ganrif ac i 'Ansawdd a Rhagoriaeth mewn Addysg'.

6.0 DATGANIAD CENHADAETH CYDRADDOLDEB

- Ymrwymiad i sicrhau awyrgylch dymunol, diogel a pharchus lle gall pob plentyn ffynnu a chyflawni ei lawn botensial.
- Diwylliant sy'n herio gwahaniaethu ac anghydraddoldeb.
- Ysbryd sy'n ceisio datrys gwrthdaro yn heddychlon.
- Penderfyniad i ganiatáu i bob disgybl a ymddiriedir i'w ofal ddysgu mewn amgylchedd sy'n rhydd rhag aflonyddu a thrais.
- Ymwybyddiaeth er bod gan fodau dynol wahaniaethau, na ddylent byth ddod yn rhwystrau i fynediad a dysgu.
- Ymroddiad i sicrhau bod anghenion amrywiol unigolion a grwpiau yn cael eu nodi a'u diwallu.
- Ethos yn seiliedig ar oddefgarwch a dealltwriaeth. Hunan-barch a pharch at eraill ac yn arbennig parch at fywyd ei hun.

Yn olaf, byddwn yn adeiladu ar ein tebygrwydd ac yn ceisio cyfoethogi o'n gwahaniaethau a thrwy hynny greu cymunedau cydlynol, MAE GENNYM I GYD RAN I'W CHWARAE

7.0 DYLETSWYDDAU A CHYFRIFOLDEBAU

Dyletswyddau:

Ein dyletswyddau cydraddoldeb fel y nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010 yw:

- Gwreiddio yn ein gweithdrefnau mewn ymgais i **sicrhau gwell canlyniadau i bawb**.

Rydym yn:

- Rhoi sylw dyledus i'r angen i sicrhau nad yw pobl â nodwedd warchodedig yn cael eu heffeithio'n anghymesur, yn negyddol o ganlyniad i'n penderfyniadau neu ein polisiau.
- Meithrin perthynas dda yn gadarnhaol rhwng gwahanol grwpiau o ddisgyblion a chymuned ehangach yr ysgol.
- Ystyried a ddylid darparu cymhorthion ategol sy'n ymwneud yn uniongyrchol ag anghenion addysgol plant anabl fel addasiad rhesymol, yn enwedig pan na ddarperir ar gyfer y plentyn o dan ddatganiad AAA, neu lle nad yw'r datganiad yn darparu'r cymorth neu'r gwasanaeth ategol.
- Cael ein harwain hefyd gan Gonfensiynau'r Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn.

Byddwn yn sicrhau ein bod yn nodi cyfleoedd i hyrwyddo ein gweledigaeth. Mae'r cysyniadau allweddol yn ymwneud â'n dyletswyddau ar ddeddfwriaeth cydraddoldeb ar draws pob agwedd o fywyd yr ysgol, gan gynnwys darparu gwasanaethau estynedig.

Mae'r cyfleoedd hyn yn debygol o gynnwys y cyfan neu rai o'r canlynol yn dibynnu ar ein blaenoriaethau presennol.

- Ymgysylltiad, cyfranogiad a chyfranogiad tramor gyda amrywiaeth eang o blant, pobl ifanc, eu rhieni, ac asiantaethau partner.
- Paratoi ar gyfer mynediad i'r ysgol.
- Polisiâu ysgol.
- Amser egwyl ac amser cinio.
- Darparu prydau ysgol.
- Rhyngweithio â chyfoedion.
- Cyfleoedd ar gyfer asesu ac achredu.
- Trefniadau arholiad.
- Dull a sancsiynau rheoli ymddygiad.
- Gweithdrefnau gwahardd.
- Clybiau ysgol, gweithgareddau, a theithiau ysgol.
- Trefniadau'r ysgol ar gyfer gweithio gydag asiantaethau eraill.
- Paratoi disgyblion ar gyfer y cyfnod nesaf o addysg.
- Dysgu ac addysgu ar y cwricwlwm cynlluniedig.
- Trefniadaeth dosbarth.
- Amserlennu
- Grwpio disgyblion.
- Gwaith cartref.
- Mynediad i gyfleusterau ysgol.
- Gweithgareddau i gyfoethogi'r cwricwlwm e.e ymwelydd â'r ysgol neu'r Theatr mewn Addysg (TIE).
- Chwaraeon ysgol.
- Lles gweithwyr a staff.

Cyfrifoldeb:

Bydd ein Pennaeth yn:

- Sicrhau bod staff, rhieni, gofalwyr, disgyblion, myfyrwyr, ymwelwyr a chontractwyr yn ymwneud â datblygu'r polisi cydraddoldeb a chael gwybod amdano.
- Goruchwyllo gweithrediad effeithiol y polisi.
- Sicrhau bod gan staff fynediad i hyfforddiant sy'n eu helpu i weithredu'r polisi.
- Datblygu partneriaethau gydag asiantaethau allanol ynglŷn â'r polisi fel bod gweithredoedd yr ysgol yn unol â'r cyngor gorau sydd ar gael.
- Monitro'r polisi ac adrodd i'r corff llywodraethu, o leiaf unwaith y flwyddyn ar effeithiolrwydd y polisi a chyhoeddi'r wybodaeth hon.
- Sicrhau bod yr uwch dîm rheoli yn cael y wybodaeth ddiweddaraf am unrhyw ddatblygiadau sy'n effeithio ar y polisi neu'r camau gweithredu sy'n deillio ohono.

Bydd ein Corff Llywodraethol yn:

- Penodi llywodraethwr gyda chyfrifoldeb penodol am y Polisi Cydraddoldeb.
- Sicrhau bod yr amcanion sy'n codi o'r polisi yn rhan o'r Cynllun Gwella Ysgol (CGY)
- Cefnogi'r Pennaeth i roi unrhyw gamau angenrheidiol ar waith.
- Ymgysylltu â rhieni ac asiantaethau partner ynghylch y polisi.
- Gwerthuso ac adolygu'r polisi yn flynyddol a'r amcanion bob pedair blynedd.

Bydd ein Uwch Dîm Rheoli yn:

- Gyfrifol am gefnogi staff eraill i weithredu'r polisi hwn.
- Rhoi arweiniad wrth ddsbarthu gwybodaeth sy'n ymwneud â'r polisi.
- Rhoi cyngor a chefnogaeth, ynghyd â'r Pennaeth, wrth ddelio ag unrhyw ddigwyddiadau neu faterion.
- Cynorthwyo i weithredu adolygiadau o'r polisi hwn fel y manylir yn y (CGY).

Bydd ein Disgyblion/Myfyrwyr yn:

- Cymryd rhan yn natblygiad y polisi a deall sut mae'n berthnasol iddynt, oedran a gallu priodol.
- Gweithredu yn unol â'r polisi.
- Cael eu hannog i gefnogi'r polisi yn weithredol.

Bydd ein Rhieni/Gofalwyr yn:

- Cael cyfleoedd hygyrch i gymryd rhan yn natblygiad y polisi.
- Cael mynediad at y polisi trwy ystod o wahanol gyfryngau sy'n briodol i'w gofynion.
- Cael eu hannog i gefnogi'r polisi a'i ddelfrydau uchel.
- Cael eu hannog i fynyachu unrhyw gyfarfodydd a gweithgareddau perthnasol sy'n ymwneud â'r polisi.
- Cael gwybod am unrhyw ddigwyddiad sy'n ymwneud â'r polisi hwn a allai effeithio'n uniongyrchol ar eu plentyn.

Bydd staff ein hysgol yn:

- Cymryd rhan yn natblygiad y polisi.
- Gwbl ymwybodol o'r Polisi Cydraddoldeb a sut mae'n berthnasol iddynt.
- Deall mai mater ysgol gyfan yw hwn a chefnogi'r Polisi Cydraddoldeb.
- Rhoi gwybod am unrhyw ymholiadau neu ofynion hyfforddi.

Bydd Grwpiau Gwirfoddol neu Gymunedol ac Asiantaethau Partner Perthnasol yn:

- Cymryd rhan yn natblygiad y polisi.
- Cael eu hannog i gefnogi'r polisi.
- Cael eu hannog i fynyachu cyfarfodydd a gweithgareddau perthnasol sy'n ymwneud â'r polisi.

8.0 CYFRANOGIAD A CHYFRANOGIAD

Mae datblygiad y polisi hwn wedi cynnwys holl gymuned ein hysgol. Rydym wedi cynnwys a gwranddo ar yr hyn sydd ganddynt i'w ddweud, gan gynnwys pobl o gefndiroedd eang ac amrywiol ac o alluoedd gwahanol, gan ystyried y nodweddion gwarchoddedig a restrir o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

Ein Disgyblion/Myfyrwyr:

- Cwblhau holiaduron disgyblion rheolaidd yn ymwneud â'r polisi hwn.
- Mynegi barn trwy gyngor yr ysgol.
- Cyfrannu trwy Bwyllgor Elusennol Myfyrwyr.
- Cyfrannu drwy'r Pwyllgor Lles Disgyblion.
- Cyfrannu trwy wersi ABCh/Dinasyddiaeth.
- Myfyrwyr a allai fod yn agored i niwed ar y cyrion yn cael eu cynnwys trwy Weithdrefnau Gofal Bugeiliol.

Ein Staff:

- Cyfrannodd yr holl staff trwy Weithdrefnau Rheoli Perfformiad.
- Cyfrannodd yr holl staff trwy'r Wobr Rhagoriaeth - Gwasanaeth Cwsmer.
- Cyfrannodd yr holl staff trwy'r Wobr Buddsoddwyr mewn Pobl.

Llywodraethwyr Ysgol:

- Swyddog Lles, yn ymweld â'r ysgol yn aml i drafod materion yn ymwneud â'r polisi hwn gyda disgyblion a staff.
- Swyddog Rheoli Perfformiad yn ymweld â'r ysgol yn aml i drafod materion yn ymwneud â'r polisi hwn gyda disgyblion a staff.
- Swyddog A.Y yn ymweld â'r ysgol yn aml i drafod materion yn ymwneud â'r polisi hwn gyda disgyblion a staff.

Rhieni/Gofalwyr:

- Mae Rhieni/Gofalwyr yn llenwi holiaduron rheolaidd yn ymwneud â'r polisi.
- Mae'r ysgol yn gweithredu polisi ysgol agored .
- Mae Parentmail yn hyrwyddo'r polisi hwn.
- Mae cylchlythyrau wythnosol yn hyrwyddo'r polisi hwn.
- Gwahoddir rhieni sy'n annhebygol o gymryd rhan i drafod lles a chynnydd addysgol.

Grwpiau lleiafrifol ar y cyrion a grwpiau a allai fod yn agored i niwed:

- Mae'r ysgol yn gweithredu polisi ysgol agored hynod effeithiol.
- Mae llywodraethwyr yn targedu'r grwpiau hyn i gynnig cyfle i gyfrannu.
- Mae'r Pennaeth bob amser ar gael ar ddechrau a diwedd y diwrnod ysgol ac yn cymysgu gyda rhieni i annog deialog.
- Trefnir cyfarfodydd rheolaidd gydag unigolion sy'n perthyn i'r categori hwn er mwyn caniatáu deialog.

Ein partneriaid yn y gymuned:

- Mae'r ysgol wedi dal Gwobr Nod Siarter (Charter Mark) Swyddfa'r Cabinet a Gwobr Rhagoriaeth Gwasanaeth Cwsmer ers 1997.

- Mae'r ysgol yn gweithio'n agos gyda Gweithwyr Iechyd Ardal, Seicolegwyr y Sir a Swyddogion Lles.
- Mae'r ysgol yn gweithio'n agos gyda'r Gwasanaethau Cymdeithasol, Asiantaethau Diogelu a Heddlu Gogledd Cymru.

Parhaus:

Mae'r ddeialog hon wedi bod yn amlwg yn ein hysgol erioed ac mae wedi'i gwreiddio yn ein hymrwymiad i sicrhau 'Y Cychwyn Gorau Posib mewn Bywyd' i bob disgybl a ymddiriedwyd i'n gofal.

Bydd y gymuned gyfan, fel bob amser, yn cael ei chynnwys yn ein Gweithdrefnau Gwerthuso Ysgol Gyfan.

9.0 DEFNYDDIO GWYBODAETH

Rydym wedi defnyddio data a gwybodaeth arall am ein hysgol, ac Asesiadau Effaith Cydraddoldeb (EQIAs) fel mesur synnwyr cyffredin i bennu effeithiau polisi, arfer neu brosiect ar wahanol grwpiau.

Mae EQIAs yn ein helpu i ddadansoddi a yw ein cynllunio yn cael effaith wahaniaethol ar un grŵp penodol neu fwy, (naill ai'n gadarnhaol neu'n negyddol). Maent yn ein helpu i sicrhau nad oes unrhyw wahaniaethu anghyfreithlon yn erbyn unigolion neu grwpiau penodol a bod y dyletswyddau cadarnhaol yn cael eu hyrwyddo.

Maent yn helpu i sicrhau ein bod yn bodloni anghenion amrywiol ein disgyblion, myfyrwyr a staff, a bod amrywiaeth, cydraddoldeb a chynhwysiant yn rhedeg drwy bob maes o fywyd yr ysgol.

AECau diweddar a gynhaliwyd:

Nododd y gweithgareddau ymgysylltu a gynhaliwyd gennym fel yr amlinellwyd uchod wrthym:

- Fod ein polisi a'n gweithdrefnau gofal bugeiliol yn effeithiol wrth fynd i'r afael ag anghenion y disgyblion.
- Ein bod yn cwrdd ag anghenion amrywiol ein disgyblion, myfyrwyr, a staff a bod amrywiaeth, cydraddoldeb a chynhwysiant yn rhedeg trwy holl feysydd bywyd yr ysgol.

Yn ogystal, rydym yn adnabod ein hysgol yn dda oherwydd rydym yn casglu gwybodaeth amdanom ein hunain yn rheolaidd mewn amrywiaeth o ffyrdd, ac mae pobl eraill yn ein helpu i wneud hyn, er enghraifft:

- Fforymau Lles Myfyrwyr.
- Pwyllgor Lles Myfyrwyr.
- Dadansoddiad o Faterion Ymddygiad.
- Dadansoddiad o Faterion Maes Chwarae.
- Adroddiadau Arolygwyr ESTYN ar Faterion Cydraddoldeb.

Mae'r ysgol yn cynnal Gweithdrefnau Hunan-Arfarnu rheolaidd i fonitro anghenion disgyblion a staff.

Rydym hefyd yn gwerthfawrogi gwybodaeth fwy ansoddol y gellir ei rhoi i ni drwy fecanweithiau llais y disgybl/dysgwr yn llai ffurfiol neu hyd yn oed yn ddiennw.

Rydym yn annog disgyblion, rhieni/gofalwyr, staff a defnyddwyr i gyfrannu'n llai ffurfiol drwy ddefnyddio ein blwch 'Gwerthfawrogwn eich sylwadau' lle gall unigolyn ysgrifennu eu sylwadau neu bryderon yn ddiennw.

Rydym yn cynnal arolygon disgyblion, rhieni a staff yn rheolaidd. Caiff y canlyniadau hyn eu dadansoddi a gweithredu arnynt; Mae'r canlyniadau ar gael yn yr ysgol.

Mae'r Awdurdod Lleol yn darparu ystod o wasanaethau i ni sy'n cefnogi'r agenda cydraddoldeb ac yn ein helpu i nodi ein cryfderau a'r meysydd hynny y mae angen gweithredu arnynt.

Er enghraifft, mae'r ysgol yn gweithio gyda.

- AGC (Arolygiaeth Gofal Cymru).
- Gwasanaethau Cymdeithasol.
- Seicolegwyr ysgol.
- Iechyd yr ardal
- Gwasanaethau ymwybyddiaeth cyffuriau.
- Amddiffyn Plant Cymru.
- Lle Gogledd Cymru.

Rydym wedi sefydlu cysylltiadau da gyda'n cymuned leol a'n cymuned ehangach. Rydym yn eu croesawu i'n hysgol; oddi wrthynt rydym yn dysgu am faterion cydraddoldeb y tu allan i'r ysgol a gallwn sefydlu mecanweithiau ar gyfer mynd i'r afael â hwy o fewn yr ysgol.

Drwy wrando ar y rheini yn ein cymuned ac ar ein partneriaid, rydym yn gallu nodi meysydd gwaith newydd gan wella dulliau gweithredu presennol a chanolbwyntio ein hegri lle bo angen.

Er enghraifft, rydym yn gweithio gyda.

- Cefnogaeth Gymunedol

10.0 GWASANAETHAU A GOMISIYNWYD

Mae ein hysgol yn prynu nwyddau a gwasanaethau sy'n ymwneud â materion cydraddoldeb.

11.0 EIN STAFF:

Rydym yn cydymffurfio'n llawn â deddfwriaeth sy'n amddiffyn ein staff, (gan gynnwys athrawon, cynorthwywyr addysgu, goruchwylwyr ac athrawon dan hyfforddiant) rhag gwahaniaethu ar sail y nodweddion amddiffynnol.

O ran anabledd, rydym yn gwneud addasiadau rhesymol nad oes eu hangen i atal person anabl rhag bod o dan anfantais sylweddol o gymharu â phobl nad ydynt yn anabl.

Mae hyn yn cynnwys gwahaniaethu mewn perthynas â thelerau ac amodau recriwtio, dyrchafiadau, trosglwyddiadau, diswyddiadau, hyfforddiant, ac arferion cyflogaeth (fel cod gwisg) a gweithdrefnau disgyblu. Rydym yn ymdrechu i sicrhau bod yr amrywiaeth yn ein gweithlu yn adlewyrchu ein cymuned leol a'r gymdeithas ehangach. Yn unol â'r Ddeddf Cydraddoldeb, nid ydym yn holi am iechyd ymgeisydd nes bod cynnig swydd wedi'i wneud nac yn ei gwneud yn ofynnol i ymgeiswyr am swydd lenwi holiadur iechyd cyffredinol 'hollgynhwysol' fel rhan o'r weithdrefn ymgeisio.

Byddwn yn sicrhau diogelwch a lles ein staff ac yn cymryd achosion o aflonyddu a gwahaniaethu o ddifrif ac yn gweithredu arnynt, gan gydnabod y gall ein staff fod naill ai'n ddioddefwyr neu'n gyflawnwyr.

Rydym yn dehongli ein dyletswyddau yn gadarnhaol, yn cymryd y camau angenrheidiol i ddileu rhwystrau i gynhwysiant, ac yn gweithio'n galed i sicrhau amgylchedd diogel, cadarnhaol a chynhwysol.

Mae ein staff wedi cael hyfforddiant i'w helpu i ddeall eu dyletswyddau cydraddoldeb a/neu'r gwahanol anghenion sydd gan grwpiau gwarchoddedig o fewn cymuned ein hysgol.

Mae gennym weithdrefnau ar waith i nodi meysydd i'w datblygu, ac mae'r gweithdrefnau hyn yn cynnwys:

- Gweithdrefnau Gwerthuso Ysgol Gyfan.
- Cynllun Datblygu Ysgol.
- Gweithdrefnau Gofal Bugeiliol.
- Gweithdrefnau Ymddygiad Ysgol.
- Arolygon Disgyblion, Staff a Rhieni.

12.0 YMATEB I FWLIO NEU RAGFARN- DIGWYDDIADAU YN SEILIEDIG AR FWLIO :

Rydym yn cydnabod bod digwyddiadau casineb neu ymddygiad bwlio ar sail rhagfarn yn cael ei yrru gan dybiaethau negyddol, stereoteipiau, neu wybodaeth anghywir. Caiff y rhain eu cyfeirio at unigolyn neu grŵp, yn seiliedig ar wahaniaeth, (canfyddedig neu wirioneddol), ac yn gysylltiedig, er enghraifft, â hiliaeth, homoffobia, safbwyntiau negyddol am bobl anabl neu rywiaeth. Byddwn yn cymryd camau i atal, herio a dileu ymddygiad o'r fath.

Rydym yn cydnabod ein bod ni, fel unigolion a chymdeithas yn aml yn cael trafferth gyda gwahaniaethau o unrhyw fath (canfyddedig neu wirioneddol) a all arwain at atafaelu ar yr arwydd mwyaf gweladwy o wahaniaeth e.e. lliw croen neu anabledd.

Trwy ethos a chwricwlwm ein hysgol, rydym am i'n disgyblion a'n myfyrwyr:

- Ddeall yr amrywiaeth sy'n bodoli mewn cymdeithas.

Rydym am ddarparu cyfleoedd iddynt:

- Archwilio cynildeb a chymhlethdodau er mwyn atal ac ymateb i ddigwyddiadau a sefyllfaoedd.

Byddwn yn mynd i'r afael â phrofiad, dealltwriaeth ac anghenion y dioddefwr, y troseddwr, gwylwyr, a chymuned ehangach yr ysgol, trwy ein gweithredoedd a'n hymatebion.

Byddwn yn cofnodi pob digwyddiad casineb a bwlio ar sail rhagfarn. Byddwn yn defnyddio'r wybodaeth hon i nodi tueddiadau a phatrymau, fel bod gennym ddulliau gweithredu ar waith i ddarparu ymatebion priodol o ran cymorth i ddioddefwyr a'u teuluoedd, sancsiynau a chymorth i gyflawnwyr a'u teuluoedd ac addysg i'n plant, pobl ifanc, a cymunedau.

Cyhoeddwyd y polisi hwn ar Hydref 23ain 2012. Bydd yn cael ei hyrwyddo'n weithredol trwy:

- Parentmail
- Gwefan yr Ysgol.
- Ap Ysgol.
- Diweddariadau Gwybodaeth Ysgolion.

13.0 MONITRO AC ADOLYGU:

Mae gweithredu, monitro ac adolygu yn gyfrifoldeb i'n Uwch Dîm Rheoli a'n Llywodraethwyr sydd wedi cytuno a chyhoeddi'r polisi hwn, sy'n nodi ein blaenoriaethau ac yn cefnogi'r rhain gydag amcanion penodol a mesuradwy.

Byddwn yn adrodd yn flynyddol ar y polisi ac yn dadansoddi a yw ein polisi a'n hamcanion cysylltiedig wedi hybu nodau'r ddyletswydd cydraddoldeb cyffredinol ac, yn arbennig, canlyniadau addysgol i bawb o fewn ein cymuned ysgol gan gyfeirio at y grwpiau rhagamcanol.

14.0 AMCANION CYDRADDOLDEB

Gan ddefnyddio barn disgyblion, rhieni, staff a'r gymuned, a dadansoddiad o'r wybodaeth a amlinellwyd uchod, rydym wedi gosod amcanion penodol a mesuradwy i'n hunain a fydd yn ein helpu i gyflawni nodau'r ddyletswydd cydraddoldeb cyffredinol. Bydd y rhain yn cael eu hadolygu a'u cyhoeddi bob pedair blynedd.

Paratowyd y Polisi hwn: Gorffennaf 2014

Fe'i hawdurdodwyd gan y Corff Llywodraethol: Gorffennaf 2018

Bydd yn cael ei hadolygu: Yn flynyddol

Manylion adolygu:

Gorffennaf 2019

Gorffennaf 2020

Gorffennaf 2021