

YSGOL SEFYDLEDIG CAERGEILIOG



Polisi Amser Egwyl Iach

Yn Ysgol Sefydledig Caergeiliog rydym am sicrhau bod disgyblion wedi'u haddysgu'n dda, yn iach, ac yn weithredol. Rydym yn canolbwyntio ar dri maes allweddol:

1. Cyraeddiadau a safonau
2. Lles ac agweddau at ddysgu
3. Profiadau addysgu a dysgu

I fodloni'r disgwyliadau hyn, mae gennym Bolisi Amser Egwyl Iach ar waith i helpu hyrwyddo amser egwyl iach o fewn ein hysgol.

Rydym yn darparu opsiynau bwyd iach: Rydym yn darparu opsiynau bwyd iach yn ein cegin yn enwedig yn ystod amser egwyl. Mae hyn yn cynnwys amrywiaeth o ffrwythau a chynhyrchion llaeth braster isel er mwyn annog arferion bwyta'n iach.

Rydym yn annog gweithgaredd corfforol: Mae amser egwyl yn cynnig cyfleoedd i ddisgyblion ymgysylltu mewn gweithgaredd corfforol. Rydym yn darparu amrywiaeth o offer, megis peli a rhaffau sgipio, er mwyn annog disgyblion i fod yn egniol yn ystod yr egwyl.

Darparu manau cysgodol: Mae gennym ddigonedd o leoedd cysgodol ar gael i ddisgyblion eistedd yn ystod amser egwyl, yn enwedig yn ystod tywydd garw. Mae hyn yn cynnwys ardaloedd chwarae dan do a manau eistedd o dan ganopïau.

Hyrwyddo lles meddyliol ac emosiynol: Rydym yn annog ymddygiad da ac yn hyrwyddo lles meddyliol ac emosiynol cadarnhaol. Mae gennym ein cwyselwyr ysgol ein hunain.

Mae gennym bwyllgorau myfyrwyr gan gynnwys 'Pwyllgor Cyfeillio' a 'Phwyllgor Iechyd a lles'.

Hyrwyddo rhyngweithio cymdeithasol: Mae amser egwyl yn cynnig cyfleoedd i ddisgyblion rhyngweithio gyda'u cyfoedion ac adeiladu cysylltiadau cymdeithasol. Mae hyn yn cynnwys gemau wedi eu trefnu neu weithgareddau chwaraeon.

Annog annibyniaeth a chyfrifoldeb: Anogir disgyblion i gymryd cyfrifoldeb am eu hymddygiad eu hunain yn ystod amser egwyl. Mae hyn yn cynnwys datblygu rheolau ymddygiad yr ysgol sydd yn annog disgyblion i gymryd rhan mewn hunan fyfyrion a hunanreolaeth. I grynhoi, rydym yn darparu opsiynau bwyd iach, yn annog gweithgaredd corfforol, yn darparu manau cysgodol, hyrwyddo lles meddyliol ac emosiynol, hyrwyddo rhyngweithio cymdeithasol, ac annog annibyniaeth a chyfrifoldeb. Mae'r elfennau hyn yn cwrdd â disgwyliadau Estyn a'u ffocws ar les ac agweddau at ddysgu yn ei fframwaith arolygu ar gyfer ysgolion yng Nghymru.