AMCANION AR GYFER BLWYDDYN ACADEMAIDD 2024 - 2025	
Amcan 1 **Ieithoedd LLythrennedd a Chyfathrebu**	• Asesir disgyblion mewn darllen a sillafu fel rhan o Bolisi Asesiadau Dosbarth Cyfan yr Ysgol. • Cynlluniau Gweithredu Dosbarth – gyda ffocws cryf ar Ddarllen a Sillafu – yn cael eu diweddaru yn unol â chanlyniadau asesu. • Mae grwpiau targed yn parhau i gael eu monitro. • Sesiynau darllen/deall/sillafu dyddiol wedi'u hamserlennu i godi safonau darllen a sillafu. • Mae cyflwyno gwersi yn parhau i ddangos mwy o gyflymder ac yn galluogi disgyblion i ddod yn ddysgwyr annibynnol. • Asesiadau Personol Ar-lein a gynhaliwyd (Blynyddoedd 2 i 6). • Profion Asesu Personol a Chanlyniadau Asesiad Dosbarth Cyfan wedi'u dadansoddi ac yn ffurfio rhan o'r Adroddiad Gwerthuso Ysgol Gyfan.

Amcan 2 **Mathemateg a Rhifedd**	• Gweithredir asesiadau mathemateg dosbarth cyfan. • Canlyniadau Mathemateg i'w dadansoddi a chynlluniau gweithredu dosbarth i'w diweddaru yn unol â chanlyniadau'r profion. • Cynllunio a chyflwyno gwersi cyllid yn parhau. • Cyflwyno gwersi yn parhau i ddangos mwy o gyflymder ac yn galluogi disgyblion i ddod yn ddysgwyr annibynnol. • Cwricwlwm i Gymru – caiff gwersi eu cynllunio a'u cyflwyno ar lefel drawsgwricwlaidd yn unol â gweithdrefnau cynllunio'r Ysgol. • Cynhelir Asesiadau Personol Ar-lein (Blynyddoedd 2 i 6). • Datblygu sgiliau disgyblion ar Gyllid a Chyllido. • Profion Asesu Personol a chanlyniadau Asesiad Dosbarth Cyfan yn cael eu dadansoddi ac yn ffurfio rhan o'r Adroddiad Gwerthuso Ysgol Gyfan.

Amcan 3 Celfyddydau Mynegiannol	• Y dysgu a'r profiadau yn y Maes hwn yn annog datblygiad gwybodaeth, sgiliau a gwerthoedd a all helpu dysgwyr i fanteisio ar y cyfleoedd a chwrdd â'r heriau sy'n codi yn eu bywydau. • Mae cyflwyno gwersi yn parhau i ddangos mwy o gyflymder ac yn galluogi disgyblion i ddod yn ddysgwyr annibynnol. • Cynllunnir gwersi gyda'r nod o alluogi dysgwyr i ennill dealltwriaeth a gwerthfawrogiad o ddiwylliannau a chymdeithasau yng Nghymru a'r byd. • Cynllunnir gwersi gyda'r nod o sicrhau bod y celfyddydau mynegiannol yn hygyrch i bob dysgwr a, thrwy'r dull cynhwysol hwn, ehangu gorwelion pob dysgwr

Amcan 4 Dyniaethau	• Cynllunnir y dyniaethau gyda'r nod o sicrhau ei fod yn dod yn ganolog i ddysgwyr fod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus am Gymru a'r byd. • Mae'r cydlynydd dyniaethau yn cynllunio cyfres o ymweliadau sy'n hyrwyddo ymchwilio ac archwilio'r profiad dynol yn eu hardaloedd eu hunain ac mewn mannau eraill yng Nghymru. • Mae gwersi yn hybu dealltwriaeth o sut mae pobl Cymru, ei chymunedau, ei hanes, ei diwylliant, yr amgylchedd naturiol a thirwedd, adnoddau a diwydiannau, yn cydberthyn i weddill y byd. • Mae Cynllunio Gwersi yn galluogi pob dysgwr i ystyried gwahanol safbwyntiau sydd yn ei dro yn helpu i hybu dealltwriaeth o'r amrywiaeth ethnig a diwylliannol yng Nghymru. • Mae cyflwyno gwersi yn parhau i ddangos mwy o gyflymder ac yn galluogi disgyblion i ddod yn ddysgwyr annibynnol yn unol â gweithdrefnau cynllunio newydd yr Ysgol.

Amcan 5 **Gwyddoniaeth a Thechnoleg**	• Mae gwersi'n cael eu cynllunio a'u cyflwyno fel bod dysgwyr, trwy werthusiad cadarn a chyson o dystiolaeth wyddonol a thechnolegol, yn gallu dod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus am Gymru a'r byd. • Rhoddir profiadau o'r fath i ddysgwyr sy'n eu galluogi i wneud penderfyniadau gwybodus am gamau gweithredu yn y dyfodol. • Mae gwersi'n cael eu cynllunio gyda'r nod o roi lefel uwch o wybodaeth i ddysgwyr am eu cyrff a'r ecosystemau o'u cwmpas a chânt wybod sut y gall arloesiadau technolegol gefnogi gwelliannau mewn iechyd a ffordd o fyw. • Anogir dysgwyr i fod yn arloesol, gwerthusol ac i ddysgu datblygu datrysiadau. Trwy hyn, gallant fod yn ddysgwyr mwy gwydn a phwrpasol ar draws pob maes dysgu a phrofiad. • Mae gwersi'n parhau i gael eu cynllunio gyda'r nod o ddatblygu ymhellach y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer trin data yn effeithiol. • Mae fideos/sylwebaeth o ddisgyblion yn siarad am eu gwaith yn cael eu cynllunio a'u cyflawni. • Mae cyflwyno gwersi yn parhau i ddangos mwy o gyflymder ac yn galluogi disgyblion i fod yn ddysgwyr annibynnol. • Darparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu sgiliau wrth gynllunio a chynnal ymchwiliadau gwyddonol. • Cwricwlwm i Gymru – mae gwersi'n parhau i gael eu cynllunio a'u cyflwyno ar lefel drawsgwricwlaidd.

Amcan 6 **Iechyd a Lles**	• Mae cyflwyno gwersi yn parhau i ddangos mwy o gyflymder ac yn galluogi disgyblion i fod yn ddysgwyr annibynnol. • Cwricwlwm i Gymru – mae gwersi'n parhau i gael eu cynllunio a'u cyflwyno ar lefel drawsgwricwlaidd yn unol â gweithdrefnau cynllunio newydd yr ysgol. • Mae Cynllun Gwaith Iechyd a Lles newydd yr Ysgol yn cael ei asesu a'i ddiweddaru. • Mae Swyddog Lles yr ysgol yn parhau i gynnig gwasanaeth lles i bob disgybl. • Mae Wythnos Darganfod Gyrfa wedi'i threfnu ar gyfer disgyblion Blwyddyn 6 – yn unol â gofynion Cwricwlwm i Gymru – gan ddatblygu disgyblion yn unigolion mentrus ac yn ddinasyddion iach, gwybodus am y byd. Bydd disgyblion Blwyddyn 6 yn cael mwy o fewnbwn i'r hyn yr hoffent ei ddysgu - mathau o swyddi, llwybrau gyrfa ac ati.

Amcan 7 Arweinyddaieth	• Mae arweinwyr yn parhau i gytuno a chyflawni targedau heriol a realistig iddynt eu hunain ac eraill.

- Datblygu ymhellach strategaethau sy'n sicrhau bod arweinwyr yn cyd-drafod a chydweithio'n dda gyda staff ac asiantaethau allanol.

• Datblygu ymhellach weithdrefnau Arweinyddiaeth yr Ysgol i sicrhau cydymffurfiaeth â gofynion y Cwricwlwm newydd.
• Datblygu ymhellach ymglymiad yr holl staff wrth ddatblygu Sgiliau Darllen a Sillafu ar draws yr ystod oedran. – Cydlynydd Llythrennedd.
• Parhau i ddatblygu gweithdrefnau'r Ysgol ar gyfer datblygu sgiliau arwain y CCD gyda phwyslais arbennig ar safonau addysgu a dysgu gyda disgyblion ADY a Diogelu.

Amcan 8

y Bwrdd Llywodraethol

- Datblygu ymhellach ymglymiad Llywodraethwyr wrth iddynt fonitro safonau addysgu a dysgu, lles a gweithdrefnau diogelu.

• Datblygu ymhellach strategaethau sy'n sicrhau bod Llywodraethwyr sydd newydd eu penodi yn rhan o'r Cynllun Gwella Ysgol.
• Parhau i ddatblygu Teithiau Dysgu Llywodraethwyr fel arf ar gyfer gwelliant.
• Parhau i ddarparu HMS/Cyrsiau ar Ddiogelu/Lles ac ati.
• Datblygu ymhellach Gynllun Gweithredu fel rhan o 'Weithdrefnau Hunanwerthuso Llywodraethwyr'.

Amcan 9

CYMRAEG

- Asesir safonau yn y Gymraeg ar draws yr ystod oedran gan Gydlynydd Cymraeg yr Ysgol.

• Mae Cynlluniau Gweithredu yn parhau i gael eu diweddaru a'u monitro yn unol ag asesiadau diweddar.
• Parhau i gyflwyno strategaethau i hybu ymhellach safonau mewn Llafaredd, Darllen ac Ysgrifennu trwy weithrediad Cynllun Gwaith Cymraeg yr Ysgol.
• Parhau i ddatblygu sgiliau ysgrifennu estynedig a gwaith trawsgwricwlaidd.
• Monitro effeithiolrwydd Polisi Iaith Gymraeg a Chynlluniau Gweithredu'r Ysgol.
• Mae Uned Gymraeg yr Ysgol yn parhau i hyrwyddo safonau yn y Gymraeg.
• Cydweithio'n agos gyda GwE i drefnu cefnogaeth ac arweiniad addysgu a dysgu ar ddatblygu'r Gymraeg yn yr Ysgol. GwE i arsylwi gwersi.